

Definition des gelungenen Lernens

Lernen als offener, individueller, lebenslanger und selbstbestimmt gesteuerter Prozess bedeutet, dass Menschen motiviert und mit Freude Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse erwerben und vertiefen.

Wir nehmen die Bedürfnisse unserer Teilnehmenden sehr ernst und schaffen einen geeigneten Rahmen für den Lernprozess. Dabei berücksichtigen wir eine tätigkeitsorientierte Methodik und inhaltliche Vielfalt gleichermaßen.

Zum Lernprozess gehören eine umfassende und kompetente Beratung, qualifizierte und motivierte Kursleitende, erwachsenengerecht ausgestattete Lernorte und ein positives Lernumfeld. Uns ist wichtig, dass sich die Lernenden in ihren Lerngruppen wohlfühlen und mit der Wahl ihres Lernangebotes zufrieden sind. Gelungenes Lernen trägt zur Steigerung der Lebensqualität bei. Es betrifft den ganzen Menschen mit Kopf, Herz und Hand. Es zeigt sich für uns im Zuwachs an Wissen und Können, in der Entfaltung der Persönlichkeit, in der Erhöhung der sozialen Integration und in der Bildung und Ausprägung gesellschaftlicher Werte. Gelungenes Lernen bedeutet auch, in der Gemeinschaft voneinander zu lernen.

Lernen ist gelungen, wenn die Lernenden mit unserer Unterstützung motiviert am Lernprozess teilnehmen und Erfolge erleben. Das kann der Zuwachs an Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten sein. Wenn sich die Lernenden in ihrem Alltag kompetenter fühlen und Alltagssituationen aktiver meistern, ist gelungen. In unseren Bereichen „Deutsch als Zweitsprache“ und „Schulabschlüsse“ beurteilen wir das Lernen als gelungen, wenn es zu einem Plus an Integration führt und die Teilnehmenden sich auf dem Ausbildungs- und Arbeitsmarkt selbstbewusst bewegen und ihren Alltag erfolgreich bewältigen.

Lernerfolge können auch später bewusst werden. Bildung erzeugt Impulse, die sich langfristig auf die Erweiterung der persönlichen Handlungskompetenz auswirken. Zahlreiche Lernende, insbesondere in den Fachbereichen „Sprachen“ und „Gesundheit“, melden sich über viele Jahre zu aufbauenden Kursen an und empfehlen uns weiter. Auch das ist für uns gelungenes Lernen.

Lernen lebt von einer dynamischen Beziehung zwischen Lehrenden und Lernenden. Daher sehen wir uns als Prozessbegleiter des lebenslangen Lernens und verstehen uns selbst als „lernende Organisation“. Unser Anspruch ist es, mit unseren Erfahrungen und Kompetenzen das gelungene Lernen stets weiterzuentwickeln. Unsere Angebote reflektieren und überprüfen wir ständig auf Verbesserungsmöglichkeiten.